

САМООБСЛЕДОВАНИЕ
МБУ ДО «Музыкальная школа» Зейского района

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Музыкальная школа» Зейского района

Юридический адрес: ул.Советская, 79, с.Овсянка, Зейский район
Амурской области, тел. 8 (41658) 41246
Структурное подразделение п.Береговой,
Структурное подразделение п.Верхнезейск.

Основные направления деятельности музыкальной школы

- ☐ удовлетворение образовательных потребностей граждан, общества и государства в области различных видов искусств;
- ☐ выявление одаренных детей в раннем детском возрасте;
- ☐ приобретение детьми знаний, умений и навыков в области выбранного вида искусств;
- ☐ приобретение детьми опыта творческой деятельности;
- ☐ осуществление подготовки детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области искусств;
- ☐ приобщение обучающихся школы к мировой, отечественной музыкальной и художественной культуре через освоение видов творческой деятельности (музыкальное исполнительство, изобразительное искусство, вокальное исполнительство, общее эстетическое развитие);
- ☐ создание условий для непрерывного развития творческого потенциала педагогов и учащихся, благоприятных условий для разностороннего развития личности ребенка;
- ☐ формирование и развитие эстетических потребностей и вкусов у детей и подростков;
- ☐ создание условий для активного участия семьи в воспитательном процессе;
- ☐ участие в творческих проектах, фестивалях, конкурсах различного уровня;
- ☐ поиски инновационных методик, разработка учебных программ преподавателями школы;
- ☐ создание нормативно – правовых, организационных, информационных, методических, мотивационных, кадровых, материально-технических, финансовых условий для оптимального функционирования и развития школы.

Помимо этого, большое внимание уделялось:

□ Работе по сохранению контингента (стабильный контингент свидетельствует о том, что качество образовательного процесса удовлетворяет интересы и потребности детей);

□ Использованию таких новых форм отслеживания результатов, как викторина, конкурс на лучшее исполнение произведений определенного жанра, что разнообразило и обогатило учебный процесс, повысило интерес детей к обучению, способствовало активному использованию творческого подхода для решения поставленных задач;

□ Активному использованию здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

□ Организации социокультурной и досуговой деятельности в школе.

В 2014-15 учебном году работа педагогического коллектива музыкальной школы проводилась в соответствии с планом и поставленными задачами на педагогическом совете.

В течение года преподаватели подготовили и выпустили 7 обучающихся:

с.Овсянка – 4 обучающихся;

Структурное подразделение п.Береговой – 3 обучающихся

Общее количество детей в школе 91 обучающихся:

с.Овсянка – 37,

Структурное подразделение п.Береговой – 24,

Структурное подразделение п.Верхнезейск – 30.

Школа работает в одну смену с 12.00 до 20.00 часов, 6 дней в неделю, выходной- воскресенье. Учебный год разделен на 4 четверти. Каникулы в учебном году составляют 33 календарных дня. Занятия проводятся в форме уроков протяженностью 40 минут.

**Годовой план работы на 2014 – 2015 учебный год
Муниципального образовательного бюджетного учреждения
«Музыкальная школа» Зейского района**

1. Продолжительность учебного года:

- Начало учебного года – 01.09.2014г.
- Окончание учебного года – 29.05.2015г.

2. Продолжительность учебного года (по четвертям):

Четверти	Дата		Продолжительность (количество учебных
	Начало	Окончание	

	четверти	четверти	недель)
1 четверть	01.09.2014г.	31.10.2014г.	9 недель
2 четверть	10.11.2014г.	26.12.2014г.	7 недель
3 четверть	12.01.2015г.	20.03.2015г.	10 недель
4 четверть	30.03.2015г.	29.05.2015г.	9 недель

3. Продолжительность каникул в течение года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	01.11.2014г.	09.11.2014г.	9 дней
Зимние	27.12.2014г.	11.01.2015г.	16 дней
Весенние	21.03.2015г.	29.03.2015г.	9 дней

4. Организационная работа:

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Подготовка учебных кабинетов к началу учебного года	Август	Отв. за кабинет
2.	Подготовка и проведение школьных мероприятий	В течение года	Суханова О.В., ответствен. преподаватели

5. Организация учебного процесса:

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Составление графика учебного процесса по образовательным программам	Сентябрь	Суханова О.В.
2.	Составление расписания занятий	до 1 сентября	Суханова О.В.
3.	Посещение уроков	в течение года	Суханова О.В.
4.	Составление графика проведения контрольных уроков и академических концертов	в течение года	Суханова О.В., ответств. преподаватели
5.	Проверка журналов преподавателей	до 5 числа следующего месяца	Суханова О.В., ответств. преподаватели
6.	Составление графика замены занятий	В течение года	Суханова О.В., ответств. преподаватели
7.	Учет выдачи педагогической нагрузки, учебного плана	по итогам проверки журналов, в	Суханова О.В., ответств. преподаватели

		течение каждого месяца	
--	--	---------------------------	--

6. Учебная деятельность:

№ п/п	I четверть	
1.	Технический зачет: - фортепиано; - народные инструменты; - струнные инструменты; - хоровое пение.	20.10-26.10
2.	Прослушивание выпускников: - фортепиано; - аккордеон; - народные инструменты; - профильный класс.	27.10-02.11
3.	Контрольные уроки: - сольфеджио; - слушание музыки; - музыкальная литература; - хор.	27.10-02.11
II четверть		
1.	Академические концерты: - фортепиано; - народные инструменты; - струнные инструменты; - хоровое пение.	22.12-27.12
2.	Прослушивание выпускников: - фортепиано; - аккордеон; - народные инструменты; - профильный класс.	22.12-27.12
3.	Контрольные уроки: - сольфеджио; - слушание музыки; - музыкальная литература; - хор.	22.12-27.12
III четверть		
1.	Технический зачет: - фортепиано; - народные инструменты; - струнные инструменты; - хоровое пение.	02.03-07.03
2.	Прослушивание выпускников: - фортепиано; - аккордеон; - народные инструменты; - профильный класс.	16.03-21.03
3.	Контрольные уроки: - сольфеджио;	16.03-21.03.

	- слушание музыки; - музыкальная литература; - хор.	
IV четверть		
1.	Прослушивание выпускников: - фортепиано; - аккордеон; - народные инструменты; - профильный класс.	05.2015
2.	Прослушивание выпускников: - фортепиано; - аккордеон; - народные инструменты; - профильный класс.	06.2015
3.	Экзамены (7 кл) - специальный инструмент; - сольфеджио.	26.05.2015 29.05.2015
4.	Экзамены (1-6 кл.): - фортепиано; - народные инструменты; - струнные инструменты; - хоровой класс.	25.05-29.05
5.	Контрольные уроки: - сольфеджио; - слушание музыки; - музыкальная литература; - хор.	18.05-24.05

7. Концертно-воспитательная деятельность:

№ п/ п	Мероприятия	Место проведения	Ответственные
	Сентябрь		
1.	Организационное собрание, посвященное началу учебного года	с.Овсянка, филиалы п.Береговой и п.Верхнезейска	Суханова О.В., ответст.преподав атели
	Октябрь		
1.	Концерт, посвященный Дню музыки	с.Овсянка, филиалы п.Береговой и п.Верхнезейска	Суханова О.В., ответст.преподав атели
2.	Выставка детских рисунков, посвященная Дню учителя	с.Овсянка, филиалы п.Береговой и п.Верхнезейска	Суханова О.В., ответст.преподав атели

Ноябрь			
1.	Концерт, посвященный Дню матери	с.Овсянка, филиалы п.Береговой и п.Верхнезейска	Суханова О.В., ответст.преподаватели
2.	Музыкально-обрядовая постановка «Осенины»	с.Овсянка, филиалы п.Береговой и п.Верхнезейска	Суханова О.В., ответст.преподаватели
3.	Участие в отборочном туре Третьих молодежных Дельфийских игр «Старт надежды»	с.Овсянка, филиалы п.Береговой и п.Верхнезейска	Суханова О.В., ответст.преподаватели
Декабрь			
1.	Музыкально-обрядовая постановка «Колядки»	с.Овсянка, филиалы п.Береговой и п.Верхнезейска	Суханова О.В., ответст.преподаватели
2.	Новогодний калейдоскоп	с.Овсянка, филиалы п.Береговой и п.Верхнезейска	Суханова О.В., ответст.преподаватели
Январь			
1.	Конкурс на лучшее исполнение ансамбля	с.Овсянка, филиалы п.Береговой и п.Верхнезейска	Преподаватели
Февраль			
1.	Участие ЗМО	ДШИ г.Зея	Суханова О.В.
2.	Концерт ко Дню защитника Отечества	с.Овсянка, филиалы п.Береговой и п.Верхнезейска	Суханова О.В., ответст.преподаватели
Март			
1.	Концерт-поздравление к Международному женскому дню 8 марта	с.Овсянка, филиалы п.Береговой и п.Верхнезейска	Суханова О.В., ответст.преподаватели
Апрель			
1.	Отчётный концерт музыкальной школы	с.Овсянка, филиалы п.Береговой и п.Верхнезейска	Суханова О.В., ответст.преподаватели
Май			
1.	Концерт ко Дню Победы ЗМО	ДШИ г.Зея	Суханова О.В.

8. Работа с родителями:

№ п/п	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь		
1.	Общешкольное родительское собрание «Отчет директора школы о расходовании финансовых средств на приобретение товаров за 2013-2014 учебный год. Планирование	Суханова О.В., ответст.преподаватели

	деятельности музыкальной школы на 2014-2015 учебный год»	
Ноябрь		
2.	Классные собрания и концерты для родителей ко Дню матери	Суханова О.В., ответст.преподаватели
3.	Анкетирование родителей	Суханова О.В., ответст.преподаватели
Декабрь		
4.	Собрание родительского комитета	Суханова О.В., ответст.преподаватели
5.	Новогодние семейные гостиные для учащихся и их родителей	Суханова О.В., ответст.преподаватели
Февраль		
6.	Концерты-поздравления ко Дню защитника Отечества для пап, дедушек, братьев	Суханова О.В., ответст.преподаватели
Март		
7.	Концерты-поздравления к Международному женскому дню 8 марта для мам, бабушек, сестер	Суханова О.В., ответст.преподаватели
8.	Собрание родительского комитета	Суханова О.В., ответст.преподаватели
Май		
9.	Подведение итогов года и обозначение перспектив	Суханова О.В.

9. Методическая работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Исполнители
1.	Подготовка нормативной документации (локальные акты)	Сентябрь	Суханова О.В.
2.	Составление и корректировка рабочих программ	До 1 сентября	Суханова О.В., преподаватели
3.	Составление и корректировка учебных планов	До 1 сентября	Суханова О.В.

10. Контроль и руководство

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Контроль проведения занятий	в течение года	Суханова О.В.
2.	Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся	в течение года	Суханова О.В.
3.	Контроль выдачи педагогической нагрузки и	ежемесячно	Суханова О.В.

	учебного плана		
4.	Контроль ведения документации - журналов индивидуальных и групповых занятий, ведение индивидуальных планов	в течение года	Суханова О.В.

В школе ведется методическая работа.

Основная цель методической работы в 2014 – 15 учебном году:

☐ Создание условий для непрерывного профессионального образования и самообразования педагогических работников школы.

Задачи методической работы школы:

- ☐ повышение профессионального уровня преподавателей
- ☐ совершенствование структуры методической работы;
- ☐ достижение оптимальных результатов обучения, воспитания и творческого развития обучающихся
- ☐ изучение и внедрение инновационных методик и прогрессивных педагогических технологий;
- ☐ разработка преподавателями учебно-методических материалов, пособий для обучающихся;
- ☐ подготовка обучающихся к участию в фестивалях и конкурсах всех уровней, материальное и моральное стимулирование творческой активности преподавателей и обучающихся.

Заседания методического объединения проводятся 1 раз в месяц. У каждого педагога школы выбрана тема по самообразованию, над которой они работают в течение 2-3 лет.

Состав коллектива МОБУ ДОД «Музыкальная школа» Зейского района следующий:

общее количество – 14 человек, из них 3 человека работает на условиях внешнего совместительства

Количество педагогов, имеющих образование	
Среднее специальное	7
Высшее	7

Теоретические основы самообразования закрепляются практикой, педагоги дают открытые уроки.

- Калинина Т.А. «Полифония и психология младшего школьника» (май)

- Руденко В.Г. «Значение обучения ансамблевой игры на гитаре» (февраль)
- Коломиец Г.С. дал мастер-класс по методике преподавания по классу баяна
- Суханова О.В. и Коростелева Т.А. составили и отправили на рецензирование программы по всем предметам по ФГТ и общеразвивающие (рецензирование прошли); подготовила всю документацию для министерской проверки, которая прошла 7 мая 2015 года
- Сизонец Л.А. « Иные методы работы на клавишном синтезаторе. (апрель)
- Суворина А.В. « Этапы и основные методы работы над фортепианным произведением» (апрель)
- Зайнутдинова Н.А. « Подбор репертуара - один из методов повышения мотивации на уроках хора»
- Башева Л.А. «Ансамблевая игра в унисон» (доклад с видеоматериалом)

Выводы: методическая работа в этом учебном году была насыщенной, продуктивной. Все методические мероприятия тщательно готовятся, проходят на хорошем профессиональном и организационном уровне, приносят пользу в решении практических и творческих задач. Формы и содержание методической работы позволяют обеспечить условия роста профессионального педагогического и методического мастерства, обмен опытом, благоприятные условия для воспитания и обучения учащихся.

Педагогический совет школы рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта и т. д. Главными задачами педагогического совета являются:

- осуществление контроля за выполнением образовательных программ;
- определение учебных планов школы и учебных программ предметов, преподаваемых в школе на очередной год;
- проверка соответствия содержания преподаваемых в школе предметов утвержденным учебным программам;

В 2014-15 уч.году прошло 5 пед.советов.

Администрация школы считает своей первостепенной задачей заботу о формировании коллектива единомышленников, стремится открывать в коллегах самые лучшие качества, создавая возможности для

развития личности и самореализации каждого. Главное в отношениях «администрация - педагог» – взаимоуважение и демократичность.

Одной из важнейших задач руководства школы является сохранение контингента преподавателей.

Невозможно говорить о перспективах развития школы, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров. Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

Педагогический коллектив школы повышает свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, посещает конференции, семинары, мастер-классы педагогов и т. п.

Планомерное и систематичное повышение квалификации преподавателями способствует улучшению качества образовательного процесса, активизирует их деятельность в области разработки и совершенствования образовательных программ, помогает в подготовке к профессиональным конкурсам. По новым стандартам преподавателям необходимо проходить курсовую подготовку 1 раз в 3 года. На данный момент требуется всему преподавательскому составу в самое ближайшее время пройти курсы повышения квалификации.

Культурно-просветительная и внеклассная работа является одним из звеньев в цепи процесса создания образовательной и воспитательной среды.

Задачи:

- ☐ Создать условия для проявления и раскрытия творческих способностей всех участников учебно-воспитательного процесса.
- ☐ Использовать наиболее продуктивные формы и способы творческого развития ребёнка.
- ☐ Формировать сознательную личность на основе традиций, ценностей, интересов.
- ☐ Воспитывать у обучающихся чувство гражданственности и приобщения к духовным ценностям своего Отечества, к национальной и мировой культуре, обычаям и традициям через музыку.
- ☐ Укрепление взаимодействия с семьями обучающихся.

Основные направления воспитательной работы в 2014-2015 уч.год

1. Образовательная

- Способствует быстрому и качественному освоению навыков, их усовершенствованию, а также быстрому продвижению ученика.

- На основе грамотно подобранного репертуара способствует приобретению умения ценить прекрасное, высокохудожественное; гордиться отечественной культурой, изучать и уважать ее традиции.

2. Социокультурная

- Способствует формированию умения соединять развлечения с саморазвитием.
- Способствует самореализации детей, приобщению их к культуре, в том числе, к культуре общения и поведения.

Учебная и воспитательная работа тесно связаны между собой. Привлекая детей к участию в различных творческих мероприятиях, выступлениях, мы даем возможность им ощутить сопричастность к общему делу, развиваем культуру творческой деятельности, что способствует развитию личности, как в интеллектуальном плане, так и в нравственно-эстетическом.

Отчетный концерт обучающихся и преподавателей школы прошел 30 апреля в Доме культуры п.Береговой, в котором приняли все обучающиеся школы народного и эстетического отделений. Со сцены звучали аккордеон, домра, фортепиано, ансамбли в различных составах. Покидая зал, зрители благодарили участников концерта за доставленное удовольствие. И это самая высокая оценка работы преподавателей.

Концертная деятельность насыщена, проведено 7 концертных мероприятий, посвященные: Международному дню музыки, Поздравления ко дню Учителя, дню Матери, к 8 марта, концерт для воспитанников детского сада, а также участие в поселковых мероприятиях, в том числе посвященном 70-летию Великой Победы.

Проведены две музыкальные гостиные, посвященные композиторам-юбилярам 2014 и 2015 года: в 1-ом полугодии, одна была посвящена композиторам Д.Кабалевскому и А.Гречанинову под названием «Прекрасное - пробуждает доброе», во 2-ом полугодии, посвящена 175-летию юбилею русского композитора П.Чайковского.

В с.Овсянка уровень мероприятий, проводимых коллективом школы оставался традиционно высоким. Преподавателями и обучающимися дано более 30 концертов, лекций для жителей села и района.

1. Концерт, посвященный Дню работников леса, школа
2. Благотворительный концерт, клуб им.Клепикова
3. День единства (ансамбль гитаристов), клуб им.Клепикова
4. День героев Отечества
5. Легкий новогодний концерт
6. Выступление в администрации района ко Дню сельского работника

7. Поздравление предпринимателей Зейского района
8. Вечер «зимние посиделки»
9. Масленица широкая
- 10.Выставка работ обучающихся в Сосновом Бору, в с.Николаевка
- 11.Участие в зональных конкурсных программах

С 3 по 7 ноября 2014 года группа обучающихся из с.Овсянка и п.Берегового побывала в туристической поездке в г.Москва, приняли участие в экскурсионном проекте «Москва – Золотое кольцо».

Ученица п.Верхнезейск была участницей Кремлевской елки от Амурской области.

Культурно-просветительская работа в структурном подразделении п.Верхнезейск

Время проведения	Мероприятия
1 сентября	Проведение родительских собраний учащихся 1 класса, Общешкольное собрание родителей.
31 октября	Участие в концертной программе, посвященной Дню пожилого человека в ДК п.Верхнезейск.
14 ноября	Участие в концертной программе, посвященной 25-летию общеобразовательной школы.
27 ноября	Творческая встреча учащихся и преподавателей школы, посвященная наследию юбиляров композиторов и поэтов-песенников 20 века.
2 декабря	Участие «Хоровой карусели» в областном конкурсе хоровых коллективов в г.Благовещенск.
18 декабря	Открытый внутришкольный конкурс фортепианных пьес П.И Чайковского.
26 декабря	Новогодний концерт. Проведение родительских собраний.
21 февраля	Участие в районном фестивале Детского Самодеятельного творчества «Детскими сердцами память говорит»
26 февраля	Открытый внутришкольный конкурс фортепианных ансамблей.
7 марта	Музыкальный вечер для родителей учащихся, посвященный Международному Женскому Дню.
16 апреля	Творческая встреча с ДМШ п. Февральск
7 мая	Участие в концертной программе ДМШ, посвященной 70-летию победы.
9 мая	Участие в совместном с общеобразовательной школой концерте, посвященному 70-летию победы.
19 мая	Академический концерт для родителей, учащихся 1 класс
21 мая	эстетического отделения.
23 мая	Музыкально-литературная гостиная для учащихся и родителей школы, посвященная творчеству Р.Шумана.
	Отчетный концерт

Работа с родителями

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями является важной стороной воспитательного процесса в школе.

Цели и задачи работы с родителями обучающихся:

☐ Установление контакта, общей благоприятной атмосферы общения с родителями учащихся. Изучение воспитательных возможностей семей.

☐ Формирование активной педагогической позиции родителей, повышение воспитательного потенциала семьи.

☐ Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы).

Несмотря на различное материальное положение семей и их социальный статус, родители заинтересованы в музыкальном образовании детей, расширении их кругозора и повышении культурного уровня.

Работа с родителями направлена на создание атмосферы доверия, сотрудничества, взаимного уважения и взаимопомощи. Большое значение имеет просветительская деятельность, объяснение приоритетных принципов, на основе которых строится процесс обучения и воспитания обучающихся в музыкальной школе. Родители ждут от школы помощи в гармоничном развитии своих детей. Они хотят быть уверенными в том, что, занимаясь в нашей школе, их ребенок вырастет всесторонне развитым человеком и получит те знания и умения, которые помогут ему стать успешным в жизни.

В целом родители удовлетворены уровнем преподавания и качеством знаний, обеспечиваемых нашей школой. Родители интересуются успехами, достижениями, проблемами своих детей. И, если в учебе заинтересованы родители, то и дети занимаются с большим интересом и усердием.

В течение учебного года преподаватели школы проводили индивидуальные беседы с родителями по вопросам обучения и посещаемости. Многие родители присутствовали на уроках, академических концертах и экзаменах. В течение года проводились классные родительские собрания с концертом обучающихся. Так же родители присутствовали на академических концертах.

№	Мероприятия
1.	Индивидуальная работа с родителями: ☐ по организации режима занятий обучающихся. ☐ собеседования с родителями по возникающим проблемным вопросам. ☐ консультации, психолого-

	педагогическая помощь родителям по вопросам адаптации детей в образовательной системе школы.
2.	Совместная работа с родителями: ☐ Родительские собрания ☐ Организация внеклассной деятельности

Выводы о работе школы и перспективы её развития

Школа обеспечивает доступность дополнительного образования для всех категорий детей, реализуя дополнительные общеразвивающие программы различной направленности.

Таким образом, состояние образовательного процесса школы содержание, методы и формы занятий в 2014-2015 учебном году соответствовало стандартам дополнительного образования, а также целям и задачам школы.

Анализ результатов достижений обучающихся в конкурсных мероприятиях позволяет сделать следующие выводы: повышение качества образования напрямую зависит от содержания, технологий и организации образовательного процесса.

Творческая деятельность обучающихся и преподавателей находится на хорошем уровне.

Внутри школы сформирована воспитательно-образовательная среда, способствующая развитию творческой активности, культурному и духовному росту личности обучающихся.

Вокруг школы сформировано воспитательно-образовательное пространство, обеспечивающее благоприятные условия и способствующее поддержанию устойчивого интереса к обучению, как у детей, так и у их родителей.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение школы позволяет решать учебно-воспитательные задачи, но требует большого обновления.

Школа обеспечивает безопасные, комфортные условия для всех участников образовательного процесса.

Анализируя работу школы в целом отмечено:

- ☐ контингент обучающихся стабилен;
- ☐ развиваются творческие способности детей путем приобщения их к различным видам занятий;
- ☐ введены в работу мультимедийные технологии;
- ☐ формируется устойчивая мотивация обучающихся к познавательной деятельности;
- ☐ осуществляется индивидуальный подход к обучению;

- ☐ оказывается содействие профессиональной ориентации музыкально художественно одаренных обучающихся;
- ☐ совершенствуется профессиональная компетенция преподавателей;
- ☐ для усовершенствования образовательного процесса вводятся современные методики и образовательные технологии обучения и воспитания (развивающее обучение, технология использования в обучении игровых методов, здоровьесберегающие технологии, использование в учебном процессе мультимедийных технологий);
- ☐ применяются разнообразные формы сотрудничества с родителями обучающихся;
- ☐ налаживаются творческие и деловые контакты с другими учреждениям культуры и искусства села, района и области;

Однако вызывают определенную тревогу следующие тенденции:

- ☐ присутствующий дефицит музыкального инструментария (инструменты дорожают, а у школы не хватает финансовых средств для их обновления);
- ☐ здания школы и филиалов требуют капитального ремонта;
- ☐ необходимо пополнение нотной литературы по предметам и полное обновление учебников по предмету сольфеджио.